

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Classe

IIS ENZO FERRARI
Battipaglia
 ANNO SCOLASTICO

2022-2023

DISCIPLINA:	TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI
ASSE*:	SCIENTIFICO TECNOLOGICO
DOCENTE:	ING. GIOVANNI LAMONACA e Copresente
CLASSE e SEZIONE:	III MRA
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	5

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI 15
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input checked="" type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	
Strumenti utilizzati per l'analisi <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso <input checked="" type="checkbox"/> questionari </div> <div> <input type="checkbox"/> osservazione <input checked="" type="checkbox"/> dialogo </div> <div> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> Altro _____ </div> </div>		

ARGOMENTI DA SVOLGERE E LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO:


- Antinfortunistica – Sicurezza e Salute
- Rugosità – Tolleranze di lavorazione
- Collegamenti amovibili e fissi
- Studio dei materiali
- Lavorazioni al Torno manuale CNC

1° Livello (> 7,4) (ottimo)	2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono)	3° Livello da 5,5 a 6,4 (sufficiente)	4° Livello da 4,5 a 5,4 (mediocre)	5° Livello 4,5< (insufficiente)	6° Livello NC
Alunni N. 0	Alunni N.0	Alunni N.2	Alunni N. 2	Alunni N.8	Alunni N. 3
0%	0%	13,0%	13,0%	53,0%	20,0%

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

☐ SCIENTIFICO TECNOLOGICO

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERRARI"	Anno Scolastico 2022-2023	
--	---	---------------------------	--

		A.S. 2022/2023
DISCIPLINA	TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI	
DOCENTI	ing.. Giovanni Lamonaca e Copresente	
CLASSE	III MRA	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti.</p>	

Argomenti contenuti nell'UDA n° 1 pluridisciplinare (PCTO) Sicurezza e Antinfortunistica

Competenza di base: CI 6: operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente

Sintesi : Antinfortunistica – Sicurezza e Salute. -

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa di sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper valutare i rischi - Descrivere i contenuti fondamentali della normativa - Gestire le varie tipologie di rischio - Applicare la direttiva macchine 	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti fondamentali della legislazione antinfortunistica - I rischi nell'ambiente di lavoro - La direttiva macchine 	10 h	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Esempi alla lavagna - Filmati - Sussidi forniti dai docenti 	Scritte Orali Pratiche

Argomenti contenuti nell'UDA n° 1 Pluridisciplinare : Misurando le grandezze ed elettriche**Competenza di base : C1: analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività****Sintesi** : Rugosità – Tolleranze di lavorazione -

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa.- Utilizzare correttamente strumenti di misura controllo e diagnosi.- Valutare la correttezza e la congruità dei collegamenti (toleranze)	<ul style="list-style-type: none">- Saper definire da disegno le caratteristiche delle superfici.- Interpretare le tolleranze di lavorazione.- Scegliere il collegamento più adatto.- Individuare i componenti meccanici necessari e/o sufficienti per effettuare i collegamenti.	<ul style="list-style-type: none">- La finitura superficiale e le zigrinature.- Le modalità di prescrizione delle tolleranze.- Acquisire la conoscenza dei principali organi di collegamento.- Conoscere le condizioni specifiche del funzionamento.- Verificare la correttezza del lavoro ottenuto	30 h	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Collegamenti interdisciplinari- Sussidi forniti dai docenti- Didattica laboratoriale	Scritte Orali Relazioni tecniche

Collegamenti

Sintesi : Viti, dadi, bulloni, rosette, linguette chiavette etc. – Giunti, Innesti, Frizioni, Freni – Saldature – Interpretare la normativa UNI ISO e la sua designazione, conoscere le varie saldature e loro caratteristiche.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none"> - Valutare la correttezza e la congruità dei collegamenti amovibili e fissi effettuati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le specifiche tecniche di collegamenti saldati. - Rappresentare e quotare secondo normativa, diversi tipi di giunti saldati. - Eseguire disegni dei giunti saldati. - Saper individuare le condizioni vantaggiose per la realizzazione di giunti con tecniche di incollaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le caratteristiche dei collegamenti saldati. - Saper descrivere le diverse tecnologie dei collegamenti saldati. - Interpretare i collegamenti fissi realizzati mediante chiodatura. - Descrivere i processi e le tecniche di incollaggio. 	40h	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Sussidi forniti dai docenti - Filmati 	Scritte Orali

Argomenti contenuti nell'UDA Pluridisciplinare n° 2 Studio dei materiali e loro impiego

Sintesi : Materiali metallici e non metallici, esempi di impiego e loro processi di ottenimento e lavorazione. Saper interpretare la loro designazione





COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none"> - Vantaggi derivanti dall'utilizzo dei materiali. - Individuare i componenti che costituiscono il sistema 	<ul style="list-style-type: none"> - designazione UNI di acciai, ghise e leghe. - Associare designazione e classificazione. - Fasi di lavoro della metallurgia delle polveri. - Descrivere il ciclo del carbonio - riconoscere le cause che contribuiscono all'usura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la conoscenza delle proprietà degli acciai delle ghise e delle leghe. - Saper descrivere i campi di applicazione dell'alluminio e del rame. - Descrivere i campi di applicazione dei materiali compositi. - Elencare le proprietà del carbonio 	50h	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Filmati 	Scritte Orali

Lavorazioni Meccaniche

Sintesi : Tornio manuale e a controllo numerico G code, parametri di taglio e lavorazioni e gestione fasi, scelta utensili e attrezzature.
Normativa di riferimento.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa. - Utilizzare attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scegliere attrezzi e utensili adatti a effettuare lavorazioni al tornio - Effettuare lavorazioni al tornio 	<ul style="list-style-type: none"> - Le problematiche relative alle lavorazioni con asportazioni di truciolo. - La struttura dei torni - I parametri delle lavorazioni di tornitura 	35h	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Collegamenti interdisciplinari - Didattica laboratoriale 	Scritte Orali Pratiche

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

	Avere rispetto di se e degli altri.
	Rispettare le regole più elementari della buona educazione.
	Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.
	Imparare a intervenire nel momento opportuno.
	Acquisire termini e convenzioni proprie della materia. Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione. Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata. Collaborare con il gruppo.
	Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera) Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro. Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro. Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato. Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo. Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

7 - Valutazione e verifica

7.1 – Strumenti di verifica

- ⤴ Prove autentiche
- ⤴ Prova esperta
- ⤴ Analisi del testo legislativo
- ⤴ Prove pratiche
- ⤴ Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- ☒ Quesiti
- ☐ Vero/falso
- ☒ Scelta multipla
- ☐ Completamento
- ☒ Libero
- ☒ Restituzione elaborati corretti/feedback
- ☒ Test on line (Google Moduli, Altro)
- ☐ App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- ☐ Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- ☐ Laboratori virtuali
- ☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

- ☒ Interrogazione
- ☒ Intervento
- ☒ Dialogo
- ☐ Discussione
- ☒ Ascolto
- ☐ Altro

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenza n.1 CI-1 Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.				
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. • Rappresentazione esecutiva di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. • Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici di moderata complessità. • Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse. <p>Tecniche di ricerca e archiviazione di documentazione tecnica</p>			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità. • Interpretare le condizioni di funzionamento di impianti di moderata complessità indicate in schemi e disegni. • Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. • Reperire e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro.</p> <p>E' funzionale con parametri di piena accettabilità</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica.</p> <p>Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità</p>

a schemi di apparati e impianti di moderata complessità. • Consultare i manuali tecnici di riferimento.				
--	--	--	--	--

Competenza n.2 CI-2 Installare apparati e impianti, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.				
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico. • Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature. • Procedure operative per la realizzazione di apparati e impianti. • Caratteristiche d'impiego dei componenti elettrici, elettronici, meccanici e fluidici. • Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali. • Tecniche e tipologie di saldatura. • Riferimenti normative di settore 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività. • Studiare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, attraverso la lettura guidata di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore. • Studiare apparati e impianti 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro.</p> <p>E' funzionale con parametri di piena accettabilità</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale</p>

secondo le indicazioni ricevute, nel rispetto della normativa di settore.				e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità
---	--	--	--	--

Competenza n.3
CI-3 Eseguire, le attività di assistenza tecnica e manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici parti di veicoli a motore ed assimilati , individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità in base alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.


Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria e compilazione dei documenti che accompagnano la stessa. • Struttura e funzionamento di semplici macchine, impianti e apparati. • Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino di semplici apparecchiature e impianti. • Misure di protezione e prevenzione per la tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. • Lessico di settore (anche in lingua inglese). 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Reperire la documentazione tecnica per ricavare le informazioni relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina/impianto. • Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di semplici apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche. 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali. In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Applicare procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria di semplici apparati e impianti nel rispetto della normativa sulla sicurezza degli utenti. 				funzionalità
--	--	--	--	--------------

Competenza n.4

CI-4 Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. • Misure di grandezze tecnologiche. Registri di manutenzione. • Software per la realizzazione di grafici e tabelle. 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi, apparati impianti. • Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati. •Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura. • Configurare e tarare gli strumenti di 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro.</p> <p>E' funzionale con parametri di piena accettabilità</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria</p>

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERRARI"	Anno Scolastico 2022-2023	 13
--	--	---------------------------	---

misura e controllo. • Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici..				ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità
--	--	--	--	---

Competenza n.5

CI-5 Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo di vita del prodotto. Tipologie di guasto. Concetti di affidabilità e manutenibilità. 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> Identificare le parti di un semplice apparato o impianto che necessitano di manutenzione. Rilevare i livelli di consumo e il fabbisogno delle parti di ricambio 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali. In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità</p>


Competenza n.6

CI-6 Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Rischi – Antinfortunistica in ambienti di lavoro – Normativa macchine. 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO

<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le parti di un semplice apparato o impianto che necessitano di manutenzione. • Rilevare i livelli di consumo e il fabbisogno delle parti di ricambio 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro.</p> <p>E' funzionale con parametri di piena accettabilità</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica.</p> <p>Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità</p>
--	--	--	--	--

strategie di recupero		<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione ed analisi dei test d'ingresso • Corsi di recupero e rafforzamento • Rallentamento didattico • Studio assistito in classe • Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlq 66/2017
Misure dispensative/compen-sative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170		<p>Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispensare dai compiti a casa o in classe; • Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; • Dispensare dall'esercizio scritto; • Dispensare da test a tempo; • Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; • Compensare con materiale predisposto dal docente;

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERRARI"	Anno Scolastico 2022-2023	
--	--	---------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); • Compensare esigendo solo risposta orale; • Compensare con adeguati mezzi multimediali: • Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.
--	--	---

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA novembre 2022

FIRMA

Ing. Giovanni Lamonaca

E Copresente

